

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в МБОУ НОШ д. Чуваши в 2022 – 2023 учебном году

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ НОШ д. Чуваши

Нормативно-правовое обеспечение:

- Приказ Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году" (вместе с графиком...)

-План - график проведения ВПР -2023

-Приказ МБОУ НОШ д. Чуваши от 10.03.2023г. № 44 «О назначении ответственного и проведении ВПР в 4 классах в 2022 – 2023 уч. году».

График проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ НОШ д. Чуваши

Класс	4
Предметы	
Русский язык	26, 27.04.2023г.
Математика	16.05.2023г.
Окружающий мир	12.05.2023г.

Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР была проведена 16 мая 2023 г. Всего в 4-ом классе – 2 учащихся

Выполняли работу – 2 обучающихся. Один обучается по адаптированной программе (Скоморохов Д.) В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 15 заданий.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Скоморохова А.О.	0	1	1	0	0	1	1	0

Вывод: в 4 классе понизили (отм. отм. по журналу) – 0% обучающихся;

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 2 обучающихся (100%)

На «3» - 0 обучающихся (0%)

На «2» - 0

Проведенный анализ предполагает следующие выводы: У детей слабо сформировано умение решать текстовые задачи, в 3-4 действия. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

В предстоящий период предстоит работа по нескольким направлениям:

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса

Дата проведения 26.04.-27.04.2023 г.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классах обучается 2 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть - 2 человека, 2 часть – 2 человека. Один обучается по адаптированной программе (Скоморохов Д.)

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимум за работу не набрал никто.

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 1 обучающийся (50,0%)

На «3» - 1 обучающийся (50,0%)

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Скоморохова А.О.	0	1	1	0	0	1	1	0

Вывод: в 4 – ом классе понизили (отм. отм. по журналу) – 0% обучающихся;

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

-Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи

-Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Вывод: Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

Из комплексного анализа всероссийской проверочной работы видно, что следует продолжить работу с обучающимися в 5 классе.

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса

Дата проведения 12.05.2023 г

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу - 21 (2 обучающаяся).

На «5» - 0 обучающихся (0%)

На «4» - 2 обучающийся (100%)

На «3» -0 учащихся (0% **Окружающий мир**)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Итоги ВПР			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
4	Карфидова О.С.	0	2	0	0	0	2	0	0

Вывод: в 4 понизили (отм. отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ заданий показал, что ребятам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Эти задания выполнены с минимальным количеством баллов. Они вызвали у учащихся наибольшее затруднение.

Плохо справились учащиеся с заданием где они должны были использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знакосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами:

Выводы:

1. В ВПР приняло участие 2 обучающихся 4-х классов, что составило **100 %**.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –**100%**; по математике –**100%**, по окружающему миру – **100%**.
4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2020/2021 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»

- .- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на педсовете начальных классов;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
- учителям, работающим в 4 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам.
- составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2023-2024 учебный год.
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.