

Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году
МБОУ НОШ д. Чуваши
Унинского муниципального округа Кировской области

В 2023 – 2024 учебном в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года», проверочные работы проводились в 4 классе.

Обучающиеся 4 класса писали в штатном режиме ВПР по трем учебным предметам: математика (02 апреля); русский язык (16 апреля – 1 часть; 17 апреля – 2 часть), окружающий мир (13 мая).

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе

Показатели участия	4 класс
Всего участников	1
Участвовало	1
Не участвовало:	-

Вывод: в работе приняло участие 1 обучающийся - (100 %).

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Класс /количество писавших	4 класс (1)
Повышенный уровень выполнения	1 (100%)
Средний балл	4
Процент выполнения	100
Качество знаний	100%

Вывод: по русскому языку процент выполнения составил 100 %; качество знаний-100%, средний балл-4.

Анализ проверочной работы показал, что обучающиеся достаточно грамотно пишут текст под диктовку с соблюдением орфографических и пунктуационных норм. Результаты работы показали уровень сформированности основных учебных умений - воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий, но не все приобретённые знания и умения использовались в практической деятельности.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по русскому языку в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	0
Выше чел.%	1 (100%)
Ниже чел.%	0

Вывод: в работе приняло участие 1 обучающийся, который показал результат выше, чем за 3 четверть.

Анализ по отдельным элементам показал, что трудности дети испытывают при формулировке основной мысли текста. Неточно подобрали заголовки к пунктам плана. Была выявлена недостаточная способность строить речевые высказывания.

На учебных занятиях следует уделять особое внимание работе с текстом: определение основной мысли, составление плана, учить ставить грамотные вопросы по тексту. Тщательнее работать над лексическим значением слова, тем самым обогащая словарный запас учащихся.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике в 4 классе

Показатели участия	4 класс
Всего участников	1
Участвовало	1
Не участвовало:	0

Вывод: в работе приняло участие 1 обучающийся (100 %).

Результаты выполнения проверочной работы по математике в 4 классе.

Класс / количество писавших	4 класс (1)
Высокий уровень выполнения	0
Повышенный уровень выполнения	1 (100 %)
Базовый уровень выполнения	0
Пониженный уровень выполнения	0
Средний балл	4
Процент выполнения	100%
Качество знаний	100%

Вывод: по математике процент выполнения составил 100 %; качество знаний – 100%, средний балл- 4.

Анализ проверочной работы показал, что обучающийся 4 класса справился с предложенной работой и показал повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Одной из причин данного недочета является недостаточный уровень развития смыслового чтения, необходимый для понимания предложенных математических заданий.

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по математике в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	1 (100%)
Выше чел.%	0
Ниже чел.%	0

Вывод: в работе принял участие 1 обучающийся (100%), он подтвердил оценку за 3 четверть- 1 обучающийся (100%).

Анализ проведенной работы показал, что на учебных занятиях следует уделять пристальное внимание отработке письменных приемов вычислений (деление и умножение), т.к. вычислительные ошибки были допущены и при решении задач. Следует отрабатывать навыки выполнения геометрических заданий, разграничивать понятие периметра и площади, отрабатывать навыки правильного изображения фигур на плоскости, учить исследовать геометрические фигуры, включать задания, развивающие логическое и абстрактное мышление, пространственное воображение, продолжить работу над развитием умения решать арифметические задачи разных видов.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Показатели участия	4 класс
Всего участников	1
Участвовало	1
Не участвовало:	0

Вывод: в работе приняло участие 1 обучающийся (100 %).

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Класс /количество писавших	4 класс (1)
Высокий уровень выполнения	0
Повышенный уровень выполнения	1 (100%)
Базовый уровень выполнения	-
Пониженный уровень выполнения	-
Средний балл	4
Процент выполнения	100%
Качество знаний	100 %

Вывод: по окружающему миру процент выполнения составил 100 %; качество знаний-100%, средний балл- 4,0.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что обучающиеся 4 класса овладели начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и т.д.).

Сравнительный анализ результатов проверочной работы по окружающему миру в 4 классе.

Класс	4
Подтвердили оценку за 3 четверть чел.%	0
Выше чел.%	(1-100%)
Ниже чел.%	0

Вывод: в работе приняло участие 1 обучающийся (100%), ученик 4 класса показал результат выше оценки за 3 четверть.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), формулировать вывод на основе проведённого опыта; указывать достопримечательности, животный мир региона. Недостаточно развито у обучающегося умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

Для успешного выполнения такого рода заданий следует учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать темы, содержащие региональный компонент.

Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2024 года.
- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.
- 2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 01.07.2024.
3. Классным руководителям 4 – классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2024.
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть.

- 4.2. В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
- 4.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.07.2024.
6. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Директор

Орлова Е.Н.

